Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярский филиал
Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
(подпись)
«05» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по специальности 38.02.07 Банковское дело для заочного отделения

Красноярск – 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело для заочного отделения

Разработчик:
Костюк Владимир Владимирович, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ О.А. Полтавец
(подпись) (инициалы, фамилия)

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, квалификация «специалист банковского дела».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	программное обеспечение	деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для заочного отделения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны».			
Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны».		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка доклада -Всеобщая декларация прав человека. -Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09

Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи.		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.		
	Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Доклад		ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй пол. XX в.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК02,ОК03,ОК05,

Крупнейшие страны мира. США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	ОК06,ОК09
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3. Развитие стран	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09

Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
Тема 2.5. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца».	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК 06,ОК 09
	В том числе практических занятий Практическое занятие Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.	2	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09

	Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.		
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. духовное развитие во 2-ой половине xx-начале xxi вв.			
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Культура молодежного бунта. Подготовка сообщений		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа студентов	4	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Ответы на вопросы к статье Х. Ортеги - и - Гасета "Что ищет в искусстве "человек массы"?		
Раздел 4. Мир в начале XXI века. глобальные проблемы человечества.			

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала		
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Моделирование разрешения глобальных противоречий.	2	ОК02,ОК03,ОК05, ОК06,ОК09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		50	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: учебная лаборатория информационных технологий, оснащенная оборудованием: столы для компьютерной техники, стулья для работы за компьютером, экран для работы проектора, пластиковая доска, шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала, письменный стол и стул для преподавателя, техническими средствами обучения: персональные компьютеры, локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет, проектор, программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше; MSWord 2010; MSExcel 2010; MSPowerPoint 2010; MSAccess 2010, справочно-правовая система «Консультант Плюс», ИС «1С: Предприятие». В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1 Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2022.- 400с., ил.

2 .Артемов, В.В. История: учебник в 2ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2022.- 400с., ил.

3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование).

4.Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Михайлова Н.В. — Москва: КноРус, 2020. — 190 с

5.Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.И. Шевелев.- 2-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016.-306с.-(Среднее профессиональное образование).

6.Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва : КноРус, 2020. — 536 с.

Дополнительные источники

1.Пленков,О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437279

2. Чураков, Д.О. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены Уровень освоения учебного материала; Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; Уровень сформированности общих компетенций.	Какими процедурами производится оценка Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений. Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века. Демонстрация умений	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Письменный опрос.

работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	анализировать деятельность международных организаций XX века.	